

**PLANO DE TRABALHO**

<b>DADOS DO PLANO DE TRABALHO</b>	
<b>Projeto de Pesquisa:</b>	PIJ15212-2018 - Podcast de divulgação acadêmica: constituição de um modelo a partir de uma experiência no curso de Bacharelado em Ciências e Tecnologia da UFRN (Fase 2)
<b>Orientador:</b>	ELTON JOSE FIGUEIREDO DE CARVALHO
<b>Centro:</b>	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
<b>Departamento:</b>	ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
<b>Tipo de Bolsa:</b>	A DEFINIR
<b>Direcionamento(s) da bolsa:</b>	Continuidade de algum plano do ano anterior Iniciação Científica
<b>Status do Plano:</b>	APROVADO
<b>Cota:</b>	2019-2020 (01/08/2019 a 31/07/2020)
<b>Editais:</b>	Editais Nº 01/2019 - Edital de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica da UFRN
<b>CORPO DO PLANO DE TRABALHO</b>	
<b>Título</b>	
Produção de podcasts de divulgação acadêmica e análise de respostas a questionários de avaliação de impacto	
<b>Introdução e Justificativa</b>	
<p>Este projeto de pesquisa demanda atividades de produção, gravação e edição de programas de áudio e elaboração, coleta e análise de dados relativos a questionário e pesquisa de opinião. Também oferece uma oportunidade de contato com as implicações sociais e acadêmicas que as tecnologias informáticas podem prover, em particular um novo paradigma educacional associado à realidade multimídia vivenciada pelos jovens – ávidos produtores e consumidores de informação on-line, mas, muitas vezes, indivíduos passivos na escola.</p> <p>Por essa razão, o exercício de iniciação científica na produção tecnológica do presente projeto de pesquisa consiste em uma oportunidade para, além de aprender as técnicas de produção de conteúdo e análise de dados, vivenciar a busca da inovação nos aspectos educacionais na comunicação institucional e acadêmica.</p> <p>O plano de trabalho atual é a continuação do plano anterior, em que produzimos o programa piloto (gravado e editado em 2018.2 e publicado para os ingressantes de 2019.1) e estamos produzindo os programas da temporada 2019.1, disponíveis em <a href="http://podcast.ect.ufrn.br">podcast.ect.ufrn.br</a>.</p>	
<b>Objetivos</b>	
<p>Objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver no estudante competência na pesquisa científica</li> <li>- Aprofundar o domínio técnico do aluno na elaboração de áudio e oralidade digital.</li> </ul> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar da produção e gravação dos programas em podcast previstos no Projeto de Pesquisa</li> <li>- Editar e publicar os programas na plataforma adequada</li> <li>- Analisar os resultados de questionários de avaliação de impacto</li> </ul>	
<b>Metodologia</b>	
<p>Espera-se que este discente seja oriundo ou egresso do ciclo básico do Bacharelado em Ciência e Tecnologia da ECT. Atuará apoiando as etapas técnicas e os procedimentos de pesquisa. Para tanto, receberá treinamento na edição dos programas e no suporte às gravações das quais não estará participando. Sua atuação será fundamental para dar conta da dimensão do público envolvido na audição e coleta de dados, bem a atuação do estudantes será importante para, junto com os demais bolsistas, viabilizar a gravação e produção final do grande número de programas envolvidos no estudo.</p> <p>Além disso, o discente deverá ocupar papel essencial no estudo ao participar diretamente dos programas na condição de falante, trazendo a participação discente à interlocução dos programas. Antes, todavia, deverá desenvolver um entendimento básico sobre o funcionamento dos cursos envolvidos, a fim possuir propriedade sobre os conteúdos a serem tratados nos podcasts. Desta forma, será oferecida uma oportunidade para que o estudante desenvolva uma perspectiva de teor mais panorâmico sobre sua área de formação.</p> <p>Em um terceiro momento, o estudante possuirá importante participação na organização e tratamento preliminar dos dados colhidos. Estará próximo ao orientador de modo a angariar maiores conhecimentos sobre a atividade científica, bem como irá vivenciar uma possível participação nas análises. Com isso, espera-se que o estudante se torne capaz de produzir suas próprias leituras a partir dos dados coletados.</p> <p>Por fim, espera-se que participe na produção das leituras preliminares dos dados e a publicação do resultado das análises em publicações científicas, em co-participação com o docente orientador.</p>	
<b>Habilidades Adquiridas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noções da metodologia da pesquisa científica</li> <li>- Produção de programas de áudio em formato podcast</li> <li>- Domínio da oralidade digital</li> <li>- Edição de programas de áudio, em particular utilizando os softwares livres Audacity e Ardour</li> <li>- Elaboração e análise de questionários de opinião, particularmente na plataforma Google Forms</li> </ul>	
<b>Referências</b>	

DUTRA, Alessandra et al. Podcast Sobre Variação Linguística Para Aulas de Língua Portuguesa. UNOPAR Científica Ciências Humanas e Educação, v. 16, n. 2, 2015. Disponível em: <<http://www.pgsskroton.com.br/seer/index.php/humanas/article/view/2894>>. Acesso em: 08 ago. 2015.

FOSCHINI, Ana Carmen. & TADDEI, Roberto Romano. Coleção conquiste a rede: podcast. São Paulo, 2006.

FRANCO, Carolina Machado dos Santos de Sousa. As possibilidades do podcast como ferramenta midiática na educação. São Paulo, 2008. 120 p. Dissertação (Mestrado em Educação, Arte e Ciência da Cultura). Universidade Presbiteriana Mackenzie.

FREIRE, Eugênio Paccelli Aguiar. Conceito educativo de Podcast: um olhar para além do foco técnico. Educação, Formação & Tecnologias, v. 6, n. 1, p. 35-51, 2013a.

\_\_\_\_\_. O podcast como ferramenta de educação inclusiva para deficientes visuais e auditivos. Revista Educação Especial, Santa Maria, v. 24, n. 40, maio/ago. 2011.

\_\_\_\_\_. Podcast na educação brasileira: natureza, potencialidades e implicações de uma tecnologia da comunicação. Natal, 2013b. 338 p. Tese (Doutorado em Educação). Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

\_\_\_\_\_. Podcast: novas vozes no diálogo educativo. Interações, n. 23, p. 102-127, 2013c.

CARVALHO, Ana Amélia; et al. Atitudes e Percepções Discentes face à Implementação de Podcasts na Licenciatura em Biologia Aplicada. In: CARVALHO, Ana Amélia (Org.). Actas do Encontro sobre Web 2.0. (pp. 191-202). Braga: CIEd, 2008.

CRUZ, Sónia Catarina. O podcast no ensino básico. In: CARVALHO, A. A. (Org.). Actas do Encontro sobre Podcasts. Braga: CIEd, p. 65-80, 2009.

JESUS, Wagner Brito de. Podcast e educação: um estudo de caso. 2014. 56 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual Paulista, Instituto de Biociências de Rio Claro, 2014. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/11449/121992>>.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Letramento e oralidade no contexto das práticas sociais e eventos comunicativos. In: SIGNORINI, Inês (Org.). Investigando a relação oral/escrito e as teorias do letramento. Campinas: Mercado das Letras, 2001 p. 23-50.

MARQUES, Célio Gonçalves; CARVALHO, Ana Amélia Amorim. Podcasts no Ensino Superior: Um Estudo em Licenciaturas de Gestão. Actas do Encontro sobre Podcasts, Braga, Portugal, p. 163-175, 2009. Disponível em: . Acesso em: 09 de Agosto de 2012.

PEREIRA, Lidianne Lima; SOBRINHO, Marialina Corrêa. Usando o Podcast para ensinar História aos Deficientes Visuais do 1º ano do Ensino Médio. Urissanê, v. 1, n. 2, 2014. Disponível em: <<http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/urissane/article/view/1079>>. Acesso em: 08 ago. 2015.

PRETI, Dino (org.) Análise dos textos orais. São Paulo: Humanitas, 1997.

#### **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

Atividade	2019					2020						
	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul
<b>DEFINIÇÃO DAS PAUTAS DOS PROGRAMAS E PESQUISA SOBRE OS ASPECTOS ESSENCIAIS DOS CURSOS TRATADOS</b>	X	X				X	X					
<b>ATUAÇÃO NA CONDIÇÃO DE PARTICIPANTES DOS PROGRAMAS E NO APOIO TÉCNICO ÀS GRAVAÇÕES NAS QUAIS NÃO ESTARÃO OCUPANDO O PAPEL DE PARTICIPANTES DOS PODCASTS</b>		X	X				X	X				
<b>ATUAÇÃO TÉCNICA NAS ETAPAS DE EDIÇÃO E SONORIZAÇÃO SOB A SUPERVISÃO DO DOCENTE</b>		X	X					X	X			
<b>SUPORTE AOS PROCEDIMENTOS DE DIVULGAÇÃO DO PROJETO AOS POSSÍVEIS PARTICIPANTES. ORGANIZAÇÃO DO CADASTRO E DISSEMINAÇÃO DAS INSTRUÇÕES SOBRE OS PROCEDIMENTOS PARA A ESCUTA DOS PROGRAMAS E RESPOSTA DO QUESTIONÁRIOS PELOS ESTUDANTES.</b>			X	X					X	X		
<b>ACOMPANHAMENTO DO NÚMERO DE RESPONDENTES E REALIZAÇÃO DE AÇÕES PARA LEMBRAR AOS VOLUNTÁRIOS SOBRE A NECESSIDADE DE RESPONDEREM AOS QUESTIONÁRIOS</b>				X	X					X	X	
<b>ORGANIZAÇÃO E GERENCIAMENTO DO SISTEMA DE COLETA DE DADOS (GOOGLE FORMULÁRIOS) A PARTIR DOS QUESTÕES E INSTRUMENTOS DE PESQUISA ELABORADOS PELO ORIENTADOR</b>				X	X					X	X	

Atividade	2019					2020						
	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul
<b>ANÁLISE DOS DADOS COLHIDOS E FORMATAÇÃO DE DOCUMENTOS ACADÊMICOS</b>					X	X					X	X
<b>PARECER CONSULTORES</b>												
Data/Hora	Parecer									Usuário		
27/06/2019 09:50	Plano de trabalho aprovado.									(c1011350)		
<b>HISTÓRICO DO PLANO DE TRABALHO</b>												
Data/Hora	Situação		Tipo de Bolsa		Usuário							
27/06/2019 09:50	APROVADO		A DEFINIR		(c1011350)							
12/04/2019 14:00	CONCORRENDO A COTA		A DEFINIR		ELTON JOSE FIGUEIREDO DE CARVALHO (eltonfc)							
SIGAA   Superintendência de Informática - (84) 3215-3148   Copyright © 2006-2019 - UFRN - sigaa02-producao.info.ufrn.br.sigaa02-producao												