

# Lista de exercícios

## Aula 16 – Álgebra de Transformações

### Álgebra Linear

Prof. Elton Carvalho – ECT – UFRN

Aula síncrona: Quinta-feira 22/10/2020

1. Seja  $T : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$  dada por  $T(x, y, z) = (x - 2y, z, x + y)$ . Mostre que  $T$  é um isomorfismo e calcule sua inversa  $T^{-1}$ . (Boldrini 5.3.12)
2. Dados  $T : U \rightarrow V$  linear e injetora e  $\mathbf{u}_1, \mathbf{u}_2, \dots, \mathbf{u}_k$  vetores LI em  $U$ , mostre que  $\{T(\mathbf{u}_1), T(\mathbf{u}_2), \dots, T(\mathbf{u}_k)\}$  é LI.
3. Sejam  $F : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$  e  $G : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$  transformações lineares definidas por  $F(x, y, z) = (x + y, z)$  e  $G(x, y, z) = (x, y - z)$ . Determine as seguintes transformações lineares de  $\mathbb{R}^3$  em  $\mathbb{R}^2$ :
  - (a)  $F + G$
  - (b)  $2F - 3G$
4. Considere  $F, G \in L(\mathbb{R}^2)$  dados por  $F(x, y) = (x - y, x)$  e  $G(x, y) = (x, 0)$ . Determine:
  - (a)  $2F + 3G$
  - (b)  $F \circ G$
  - (c)  $G \circ F$
  - (d)  $F^2$
  - (e)  $G^2$
  - (f)  $G^3$
5. Seja  $B = \{\mathbf{e}_1, \mathbf{e}_2, \mathbf{e}_3\}$  base canônica do  $\mathbb{R}^3$ . Se  $F \in L(\mathbb{R}^3)$  é o operador tal que  $F(\mathbf{e}_1) = \mathbf{e}_2$ ,  $F(\mathbf{e}_2) = \mathbf{e}_3$ ,  $F(\mathbf{e}_3) = \mathbf{e}_1$ ,
  - (a) determine  $F(x, y, z)$
  - (b) e mostre que  $F^3 = \mathbb{I}$  e, portanto,  $F^2 = F^{-1}$ . (Nota:  $\mathbb{I}$  é o operador identidade:  $\mathbb{I}(v) = v$ )
6. Sejam  $F \in L(\mathbb{R}^3, \mathbb{R}^2)$  e  $G \in L(\mathbb{R}^2, \mathbb{R}^3)$  dados respectivamente por  $F(x, y, z) = (x - y, y - z)$  e  $G(x, y) = (x - y, y - x, x + y)$ . Sendo  $\mathbb{I}$  o operador idêntico do  $\mathbb{R}^3$ , verifique se  $G \circ F + \mathbb{I}$  é um automorfismo do  $\mathbb{R}^3$ . Se for, determine o automorfismo inverso. (Sugestão: qual a dimensão de  $\ker(G \circ F + \mathbb{I})$ ?)
7. Mostre que o operador derivação no espaço  $P_n(\mathbb{R})$  é nilpotente.